

CONTES AMB VALORS

11 La gran cursa

Faula d' Isop

Autoria del treball:

Immaculada Burgués

Núria Font

Núria Alart

Mònica Valverde

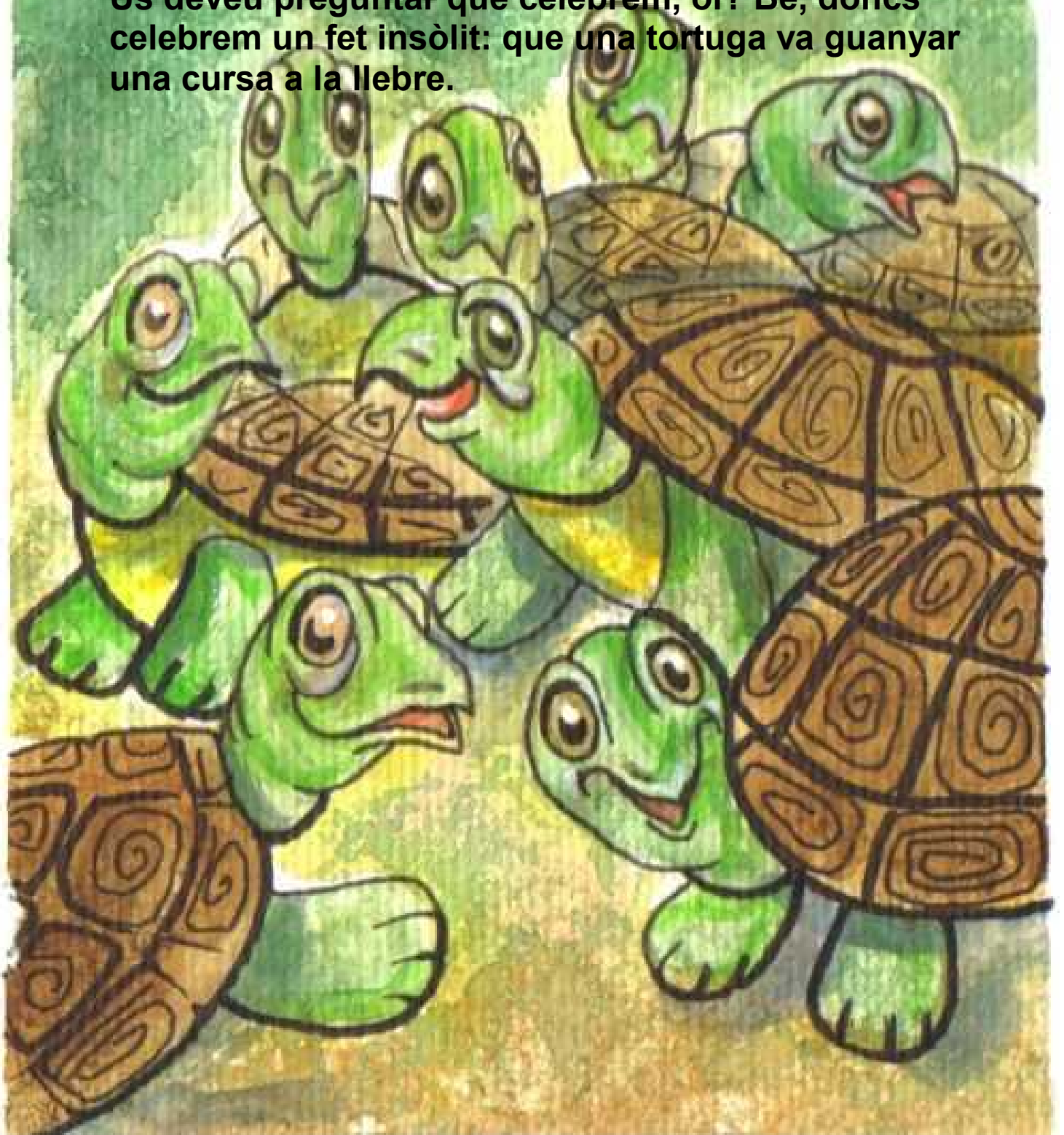
Il·lustracions:

Roser Rojas



Ei, hola. Benvinguts a la diada anual de les tortugues. És una festa increïble! Aquest any han vingut tortugues de tot el món. Mmm, aquest tomàquet és boníssim! Veieu aquella tan enorme? Doncs és la gran tortuga del Carib que pot menjar-se un quilo d'enciam en un minut. I aquella petita com un mosquit? Doncs aquella és una tortuga de l'Amazones que quan s'enfada canvia de color. Totes han vingut per divertir-se en aquesta fira que tenim muntada.

Us deueu preguntar què celebrem, oi? Bé, doncs celebrem un fet insòlit: que una tortuga va guanyar una cursa a la llebre.



Tot va començar un dia com avui, quan una tortuga que es diu Pepa va sortir a passejar perquè feia un dia fantàstic. Mentre la Pepa passejava, va trobar-se amb una llebre i es va parar per saludar-la amistosament.

- Bon dia tingui, senyora llebre -va dir la Pepa.

Però la llebre no li va fer ni cas. La Pepa, que era molt amable, hi va insistir.

- Bon dia, senyora llebre -va repetir.

Davant tanta insistència, la llebre, que era molt presumida i fatxenda, va preguntar:

- Què hi fas tu, al bosc, tortuga?

- Passejo - va contestar la Pepa.

- Passejo, passejo! - va dir la llebre imitant-li la veu amb to burleta -. Com pots passejar amb aquestes cames tan curtes? Si no aixeques ni un dit de terra i tens la closca ratllada de tant arrossegar-la!

A la Pepa no li va fer cap gràcia que la llebre se'n fotés d'ella. No li agradava gens ni mica que es riguessin de les seves potes curtes. I sense pensar-s'ho dues vegades la Pepa va dir:

- Sí, sí... Les teves potes són molt llargues i musculoses, però estic segura que si fem una cursa la guanyo jo!



Quan va sentir-ho, la llebre va posar-se a riure fins que li van caure uns llagrimots grossos com botons. No s'ho acabava de creure. La tortuga, l'animal més lent que coneixia, la desafiava a ella, la llebre!

- Ho dius de broma, oi, tortugueta? Com vols ser més ràpida que jo?

- No és cap broma. Tu diguem on i quan vols fer la cursa... I jo hi seré com un clau.

La Pepa hi va insistir tant i tant, que finalment la llebre es va picar.

- Jo no tinc la culpa que siguis una beneita. És problema teu. Mira, quedem aquesta tarda, a les sis en punt. La cursa serà des d'aquella olivera fins al pi que hi ha a l'altra banda del turó. D'acord?

- No hi faltaré -va contestar la Pepa.





- I què ens hi juguem? -va preguntar la llebre.

- Ens hi jugarem l'orgull de ser l'animal més ràpid del bosc.

A les sis en punt la Pepa arribava a l'olivera on l'esperava o la llebre. Van encarregar al senyor mussol que donés la sortida...

- Per què sempre em desperten per treballar -va protestar el mussol-. A veure... Preparats, llestos... Ja!

I la cursa va començar. La llebre va sortir tan ràpida que al cap de pocs instants la tortuga ja no veia ni el núvol de pols que aixecava.



Quan la llebre va arribar dalt del turó, es va parar a respirar. Havia fet un esforç considerable. Va mirar enrere i no va veure ni rastre de la tortuga.

"No sé pas per què corro tant", va pensar, "si les tortugues no saben córrer".

Animada per la distància, la llebre va decidir descansar una estona a l'ombra d'una figuera.

- Ah!!! Que bé que s'hi està, a la fresqueta... - va pensar la llebre-. Em quedaré aquí una estona. I quan vegi que arriba la tortuga, tornaré a córrer i no tindrè problemes per guanyar la cursa. I és que la lenta de la tortuga no hi té res a fer contra un animal tan esvelt i àgil com jo!

S'hi estava tan bé, que la llebre es va quedar adormida com un soc i va caure en un son tan profund, que ni sentia piular uns pardals que jugaven per allà.



Quan la tortuga hi va passar, va estranyar-se moltíssim en veure roncar la llebre arraulida entre les arrels de la figuera. Però la tortuga no va parar ni per fer un glop d'aigua. La Pepa va continuar xinoxano.



Al cap d'una estona, la tortuga arribava a la meta. Tots els animals que s'hi havien reunit van començar a cridar d'emoció i a exclamar hures i visques. Hi havia el senyor ànec, l'eriçó i l'esquirol...

- Visca la Pepa! -cridaven tots.

Fins i tot el senyor talp va abandonar per un moment el subterrani on vivia per celebrar la victòria. I la rateta va ser l'encarregada de donar-li un ram de flors.

Incomprensiblement, la tortuga Pepa havia guanyat la cursa a una llebre arrogant que havia comès l'error de confiar-se excessivament.

Des d'aquell dia, les tortugues som un dels animals més respectats del bosc. És famosa la nostra constància i per això, cap llebre no s'ha atrevit mai més a tornar a desafiar-nos en una cursa.



ACTIVITATS

1. Descripció del conte:

Aquest conte, conegut com el conte de La llebre i la tortuga, planteja la presumpció de la llebre vers la tortuga, la burla, la tolerància a la diversitat, l'excés de confiança, l'arrogància, l'orgull...

Igualment, es troba present en el conte, la idea que poc a poc s'arriba lluny; com la tortuga que sense parar i avançant lentament, fa un gran camí ressaltant la constància com a sinònim d'èxit.

Així doncs, tolerància, humilitat i constància, són valors que apareixen en el conte reflectits en el fer i en la personalitat dels dos personatges.

2. ABANS DE LA LECTURA

Tenim les imatges d'una llebre i una tortuga. Les observem amb els alumnes. Després hauran de respondre:

2.1. Sabeu el nom d'aquests dos animals?

2.2. Descriviu com són:

- Són mamífers, són ovípars?
- Són o poden ser animals domèstics?
- Quines diferències hi ha entre una llebre i un conill?
- Si fessin una cursa, quin dels dos animals creus que guanyaria?

ACTIVITATS

3. DURANT LA LECTURA

3.1. Quins personatges són els protagonistes del conte?

3.2. En quin context es desenvolupa el conte?

3.3. Intenta definir les següents expressions i dir-les en altres paraules:

- **Un fet insòlit.**
- **Saludar amistosament.**
- **No aixecar ni un dit de terra.**
- **La llebre roncava arraulida entre les arrels de l'arbre.**
- **Caminar xino-xano.**

3.4. Si no es coneix el conte, fer una hipòtesi sobre el final.

ACTIVITATS

4. DESPRÉS DE LA LECTURA

4.1. Compareu diferents versions del mateix conte.

4.2. Poseu exemples d'altres animals que es desplacin ràpid i lents.

4.3. Contesteu:

- Per què es burlava la llebre de la tortuga? Com es sentia la tortuga?
- Quin dels dos animals va reptar a l'altre a la cursa?
- Creieu que va ser valenta la tortuga?
- Trobeu alguna semblança entre els dos animals?
- Què els fa ser diferents?
- Per què la llebre es va posar a dormir a l'arbre?
- Quina opinió creieu que tenia la llebre d'ell mateix?.
- Què va ser el que la va fer perdre?
- Què vol dir la llebre quan anomena "beneita" a la tortuga?

4.4. Cerqueu els altres noms d'animals que també surten al conte.

4.5. Cerqueu informació sobre les característiques dels animals mamífers.

- De quina manera s'alimenten els animals mamífers?

ACTIVITATS

4.6. Classifiqueu aquests animals segons el tipus d'alimentació: carnívors, herbívors, insectívors o omnívors. Cerqueu una fotografia de cadascun d'ells.

vaca, lleó, elefant, cavall, esquirol, eriçó, tigre, gat, porc senglar, gos, llop, ratpenat, tortuga i llebre

carnívors	herbívors	insectívors	omnívors

4.7. Compareu la llebre i la tortuga. L'observació d'un animal ens permet conèixer les característiques que té. A més d'observar-lo, però és interessant compararlo amb altres animals. D'aquesta manera podrem saber quines característiques són específiques de l'animal i quines comparteixen amb altres animals.

- **Cerqueu una fotografia d'una llebre i una altra d'una tortuga.**
- **Penseu les semblances que hi ha entre els dos animals, per exemple: tenen el cos dividit en cap, tronc i extremitats; tenen quatre extremitats...**
- **Quines són les diferències? Per exemple, la llebre té el cos recobert de pèl i la tortuga té el cos recobert per una closca...**

ACTIVITATS

4.8. Cerqueu informació sobre les característiques dels animals rèptils?

4.9. Digueu quines afirmacions són certes i corregiu les falses:

- **Alguns rèptils passen molt de temps a l'aigua.**
- **En general, els rèptils són carnívors.**
- **Els rèptils són animals de sang calenta.**
- **Tots els rèptils tenen extremitats.**

5. ACTIVITATS DE DEBAT

5.1. Penseu que es bo confiar en que podem superar les dificultats?

5.2. A què ens referim, doncs, quan parlem de confiar en nosaltres excessivament?

5.3. I si aquest excés de confiança ens fa mostrar arrogants davant dels altres? Posa un exemple del teu argument.

5.4. Què en penseu del treball constan i més lent, que al final porta cap un llarg camí?

ACTIVITATS

5.5. Dels refranys següents, assenyalau els que es poden referir al conte (parleu-ne).

- Feina feta no fa destorb
- La paciència és la mare de la ciència
- La constància és la virtut per la qual totes les altres donen el seu fruit
- De mica en mica, s'omple la pica
- Poc a poc s'arriba lluny
- Val més boig conegut, que savi per conèixer

5.6. Ara penseu vosaltres algunes frases que defineixin el sentit de la història.

6. ALTRES ACTIVITATS

6.1. Vídeo de 'la gran cursa' a Una mà de contes

6.2. 'La liebre y la tortuga' de Walt Disney

6.3.

Lectura estructurada de 'La llebre i la tortuga' d'Immaculada Junca

6.4. Podeu aprendre aquesta alegre cançó: “Esporuguit, enrere, l'hivern se'n va bufant.”



**Esporuguit enrere l'hivern se'n va bufant,
el sol cara de pasqües rient va anunciant:
bon temps a la muntanya, bon temps al mar i al camp.
bon temps, bon temps, bon temps al mar i al camp.**

ACTIVITATS

7. PARTICIPACIÓ AL FÒRUM DE 'ELS CONTES AMB VALORS' D'ESPURN@

Us convidem a enviar: els vostres comentaris sobre el conte, els vostres treballs i activitats d'aula, les reflexions que hagin sorgit arran d'enraonar sobre el conte. Ho podeu fer clicant sobre 'comentar' a la pàgina on llegiu el conte al portal Kitxalla.