



CONTES AMB VALORS

2 La guilla i el raim

Faula d'Isop

Autoria del treball: Immaculada Burgués
Núria Font
Núria Alart
Mònica Valverde

Il·lustracions: Roser Rojas





Era tardor, i la guineu que vivia en un cau del bosc, cada nit s'atipava de ratolins (que eren molt grossos en aquella època de l'any, i també una mica ximpls!), perquè es deixaven caçar amb facilitat.



En realitat, la guineu hagués preferit menjar-se alguna bona gallineta de tendres ossets, però feia temps que el guardià del galliner era un gos poc recomanable, i per això, s'havia d'accontentar amb allò que el bosc oferia: ratolins, granotes i algun liró.

El cas és que un matí la guineu es va despertar amb certa sequedat a la gola i amb un viu desig de menjar alguna cosa refrescant diferent de la seva acostumada menja. Per exemple, un bon raïm de raïms. I arribava fins a ella una oloreta de raïm moscatell...

"Bé -va dir-se la guineu-. Avui vull canviar. Després de tanta carn de ratolí, m'agradarà una mica de fruita!"

I es va dirigir cap a la parra de l'aroma que havia percebut. Atapeïts raïms penjaven d'ella... N'hi havia molts, però...



"Que estrany!- va remugar l'animal-, no vaig creure que estiguessin tan alts. D'un bon salt els assoliré!"

Va prendre carrera i va saltar obrint la boca. Però, no hi havia res a fer! Només arribava a un pam del raïm: el salt se li quedava curt... No obstant això, la guineu no es va desanimar. De nou va prendre carrera i va tornar a saltar: res! Va provar una altra vegada a insistir en la prova, però el raïm semblaven cada vegada més amunt.

Panteixant per l'esforç, la guineu es va convèncer que era inútil repetir l'intent. Els raïms estaven a massa alçada per a poder-los assolir d'un salt.

Es va resignar, doncs, a renunciar als raïms, i ja es disposava a tornar al bosc, quan es va adonar que des d'una branca propera, un ocellet havia observat tota l'escena.

Quin ridícul paper havia estat fent! Precisament ella, la senyora guineu, no havia aconseguit apoderar-se de tot allò que li agradava. Però va trobar un to que li va donar una sortida airosa:



- Saps? -va dir, dirigint-se a l'ocellet-, em van avisar que estaven madures, però veig que encara estan verdes. Per això no vull prendre-les. Els raïms verds no són un plat apropiat per a qui té tan bon paladar com jo.

I se'n va anar arrogant, segura d'haver quedat dignament, mentre l'ocellet movia el cap divertit.

QUAN LA GUINEU NO ELS POT HAVER, DIU QUE SÓN VERDS!

ACTIVITATS

1. Abans de la lectura.

1. Aquest text és una faula. Sabeu què és una faula? Quines diferències hi ha entre un conte i una faula?

2. Aquesta faula parla d'una guilla que tenia molta gana, va veure un penjoll de raïms i el volia agafar. Què mengen les guilles? Us sembla que els agraden els raïms? Per què volia, tant si com no, abastar la fruita?

3. Com són les guilles? N'has vist alguna? Per què la guilla es pensa que saltant pot arribar al penjoll de raïms? Ho intentaria una tortuga per exemple?

4. A vosaltres què us sembla, podrà la guilla abastar el penjoll de raïms?

5. Demaneu als alumnes si coneixen la faula, i proposeu a aquells que no la coneguin que intentin fer supòsits a partir de les imatges de la portada de quin tema pot tractar. Contrastar-ho després de llegir el text.

ACTIVITATS

2. Preguntes de comprensió:

1. Quins personatges apareixen al conte?
2. Per què la guilla diu que és verd el raïm?
3. Creus que és sincera la guilla?
4. Creus que s'esforça prou la guilla?
5. Com creus que se sent la guilla quan no pot arribar al raïm?
6. Què és el que no va poder acceptar la guilla quan no va arribar al raïm?
7. Quin company o companya de classe creus que és molt sincer/a? Escribeu el seu nom.
8. Quin company o companya de classe creus que és molt constant? Escribeu el seu nom.
9. A qui va culpar la guilla quan no va ser capaç d'agafar el raïm?

ACTIVITATS

3. Activitats de debat

1. Creus que culpar els altres d'allò que un mateix no és capaç de resoldre està bé? Per què?
2. Hem de dir sempre la veritat perquè després ens creguin?
3. Ens costa a nosaltres acceptar que les coses no ens surtin com ens agradaria?
4. Tenim por a fer el ridícul?

4. Treball a l'aula.

- Abans de llegir la faula, demanar als alumnes si la coneixen i proposar a aquells que no la coneixin que intentin fer supòsits a partir de la portada de quin tema pot tractar la faula per contrastar-lo després de llegir el text.
- Altres nens poden explicar alguna versió una mica diferent d'aquesta.
- Entre tots, penseu diferents possibilitats per acabar aquesta faula. Canvieu el final. Què més hauria pogut fer la guilla per aconseguir el raïm?
- Inventeu-vos i/o representeu varies situacions en què es culpi a una altra persona d'alguna cosa injustament.

ACTIVITATS

○ Cerqueu al diccionari les paraules: tenacitat, paciència, frustració i perseverança. Comparareu-ne els significats i reflexioneu-hi.

○ Fer un dibuix de com s'imaginem els personatges de la fable: la guilla, ocell i la parra amb el raïm.

○ Descriu les característiques principals físiques d'una guilla (orelles, cos, pèl, cua...).

○ A partir d'aquestes característiques intenta fer una figura de la guilla amb pasta de modelatge (plastilina, fang...)

○ Vídeo sobre la perseverança (clicu sobre vídeo)

○ Explica aquestes frases sobre el valor de la sinceritat:

“La sinceritat i la veritat són la base de tota virtut”, Confuci

“És molt millor un enemic honest que un fals amic” Proverbi alemany

○ Explica aquesta frase sobre els valors de la perseverança:

“No és la força, sinó la perseverança dels alts sentiments la que fa a les persones superiors”