

CONTES AM B VALORS

4 La unió fa la força

Conte tradicional hindú

Autoria del treball: Immaculada Burgués
Núria Font
Núria Alart
Mònica Valverde

Il·lustracions: Roser Rojas

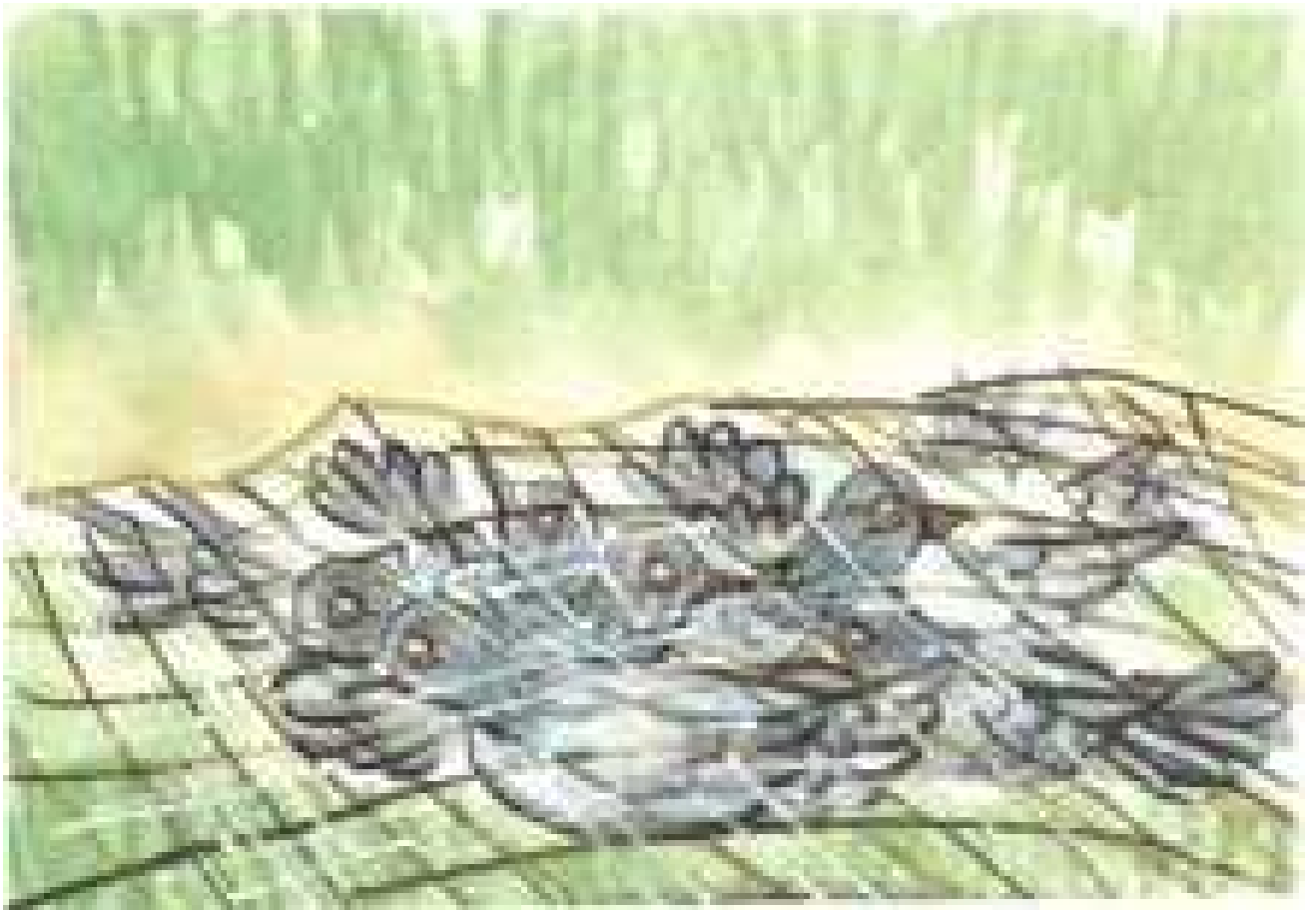




Als coloms els agradava volar plegats, com una gran família, però no sabien per què ho feien.

Un dia, volant tots junts, cercaven menjar sense èxit. Van recórrer molts quilòmetres sobre camps i jardins, però hi no van veure res que els pogués omplir la panxa. Sempre hi havia algun altre animal que se'ls avançava, i necessitaven volar més de mig dia fins a trobar una engruna.

Exhausts, de tant volar, van fer una parada damunt d'uns cables d'electricitat. Des d'allà, un dels coloms joves va distingir una mica d'arròs a terra. Ràpidament, van reiniciar el vol i tots van baixar a menjar.



Però tan bon punt van aterrar, van sentir un estrany soroll i abans de què poguessin fer res, una xarxa s'alçà damunt seu cobrint-los a tots. Era un parany preparat per a caçar-los...

Els coloms, molt espantats, lluitaven per sortir-ne, però la malla de la xarxa era massa petita i només aconseguien cansar-se sense poder alliberar-se'n.



Els caçadors s'apropaven pel camí carregats amb una caixa de fusta i una reixa metàl·lica disposats a posar-los a dins i emportar-se'ls.

De cop, el rei dels coloms va dir:

- Pareu de forcejar! Si tots subjectem la xarxa amb el bec i volem plegats, podrem elevar-nos i escapar.

Al senyal del rei, cada colom subjectà la xarxa i agità les ales. La xarxa començà a alçar-se.

Els caçadors van quedar parats en veure com s'allunyaven els coloms amb la xarxa que encara els envoltava, i per molt que van córrer no els van atrapar.



El rei va dirigir els coloms fins a un vessant proper on vivia un amic seu. Era un ratolí que s'alegrà molt de poder rosegat la xarxa i alliberar els estimats coloms.

Encara ara podeu veure com els coloms volen tots plegats, perquè han après la lliçó que aquell rei savi els va ensenyar: LA UNIÓ FA LA FORÇA!!!

ACTIVITATS

1. ABANS DE LA LECTURA

Sabeu com és un colom? (Expliqueu-ho oralment)

Als coloms els agrada estar amb altres coloms. Sabeu per què?

Heu vist en algun lloc estols de coloms buscant menjar?

Us heu fixa't en el títol del conte? Sabeu què vol dir? Hi esteu d'acord?

DURANT LA LECTURA

Treball de lèxic: xarxa, parany, subjectar...

Un cop els coloms han caigut en el parany, fem hipòtesis sobre com se'n podran sortir.

DESPRÉS DE LA LECTURA

Comprensió:

Explica què els va passar als coloms (on eren, què feien, què va passar...).

Com van resoldre el problema? (qui va tenir la idea, com ho varen fer, qui més els va ajudar...)

Inventa't una història amb el mateix títol, però amb protagonistes i situacions diferents.

ACTIVITATS

2. Activitats d'aula

2.1. Estimulem la confiança i la col·laboració amb jocs:

2.2.1. Es fan parelles, a un noi/a se li embenen els ulls i s'ha de deixar guiar pel company/a, que l'ha de portar a través d'un espai, circuit... agafant-lo pel braç.

2.1.2..En acabar es parla de l'experiència: sensacions sentides, confiança plena o no en l'altra persona, etc.

2.1.3. Totes les persones del grup es disposen en cercle, ben unides per les espatlles. Al centre, un membre del grup, amb els ulls tancats es deixa caure d'esquena i els altres l'han d'agafar i fer-lo giravoltar sense que caigui.

2.1.4Joc de reacció en cadena. Tots els membres del grup se situen en fila i es donen les mans formant una llarga cadena. Caldrà recordar qui era el primer i qui l'últim. A continuació, sense deixar-se anar de les mans, s'entrecreuen i s'entortolliguen passant per damunt o per sota dels braços i cames dels altres, de manera que quedi un bon embolic. Després s'han de desembolicar a poc a poc, i un a un, respectant el torn de cadascú, perquè tothom pugui sortir.

ACTIVITATS

3. S'escull entre tots un dibuix per a engrandir-lo i fer-ne un trencaclosques gegant. Un cop fotocopiats a parts (tantes com alumnes hi ha a la classe) cadascú en pinta un tros i l'enganxa al lloc corresponent, de manera que el trencaclosques s'acaba quan tots els alumnes han penjat el seu.

4. A col·laborar també se n'ha d'aprendre!! Aquesta *webquest* planteja una situació en la que els alumnes s'han de conèixer millor i col·laborar en una sèrie de tasques conjuntes.

<http://webquest.xtec.cat/ee2008/cooperar/index.HTM>

5. Activitats de debat

5.1. Realitzar activitats en col·laboració, unint esforços amb els altres, ens ajuda a poder fer coses que sols no podríem.

5.2. Com es guanya la confiança amb les altres persones? Es traeix la confiança?

5.3. Tenim persones per a confiar-hi al nostre voltant?

5.4. Sabeu que el colom també és un símbol? Cerqueu què simbolitzen els coloms. Parleu a classe si hi ha diferents símbols, potser segons els llocs del món.

