



CONTES AMB VALORS

12 L'encantador de serps

Conte que prové de l'India

Autoria del treball:

Immaculada Burgués

Núria Font

Núria Alart

Mònica Valverde

Roser Rojas

Il·lustracions:



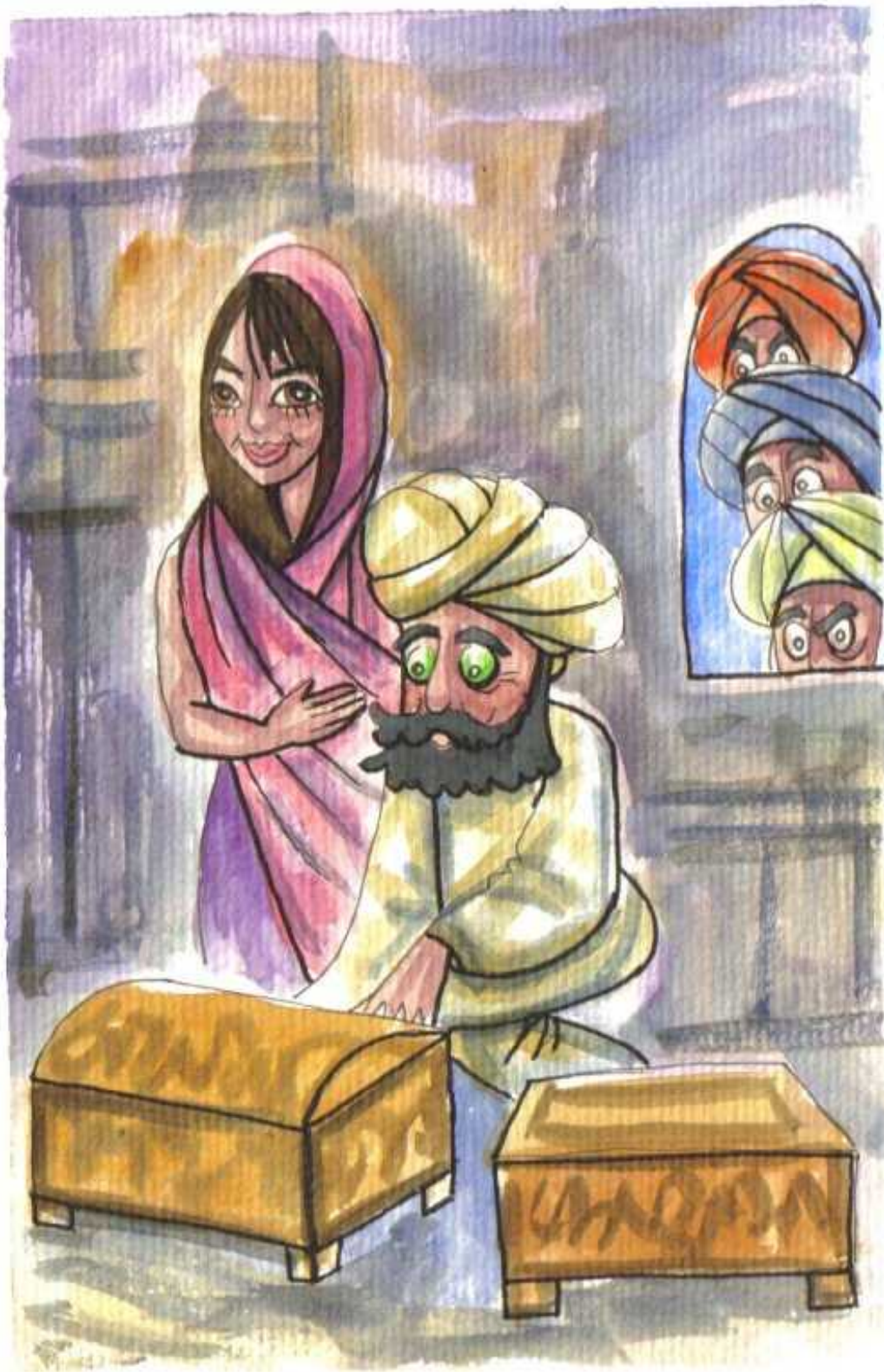


A les afores d'un poblet de l'Índia, vivia un encantador de serps amb la seva dona. Cada matí, l'encantador baixava al poble a treballar, agafava la seva catifa, l'instrument per encantar la cobra i s'asseia a un racó del mercat.

Aquest encantador, no era un encantador qualsevol. Enlloc de portar una flauta, portava un instrument de corda. Aquest instrument era tradicional de l'Índia i tenia un so diví que encantava fins i tot a les persones que passejaven pel mercat. L'havia fabricat ell mateix amb fusta de teca i una carbassa. I l'hi havia posat 26 cordes que en tocar-les, produïen una cascada de notes brillants. Es tractava del sitar.



Quan tocava el sitar, la seva cobra aixecava el cap i ballava al ritme dels acords que feia l'encantador. Tothom es quedava meravellat i li donaven propina. Però un dia que havia fet un bon salari, quan va decidir marxar a casa, no s'adonà que tres lladres l'estaven seguint per robar-li els diners.

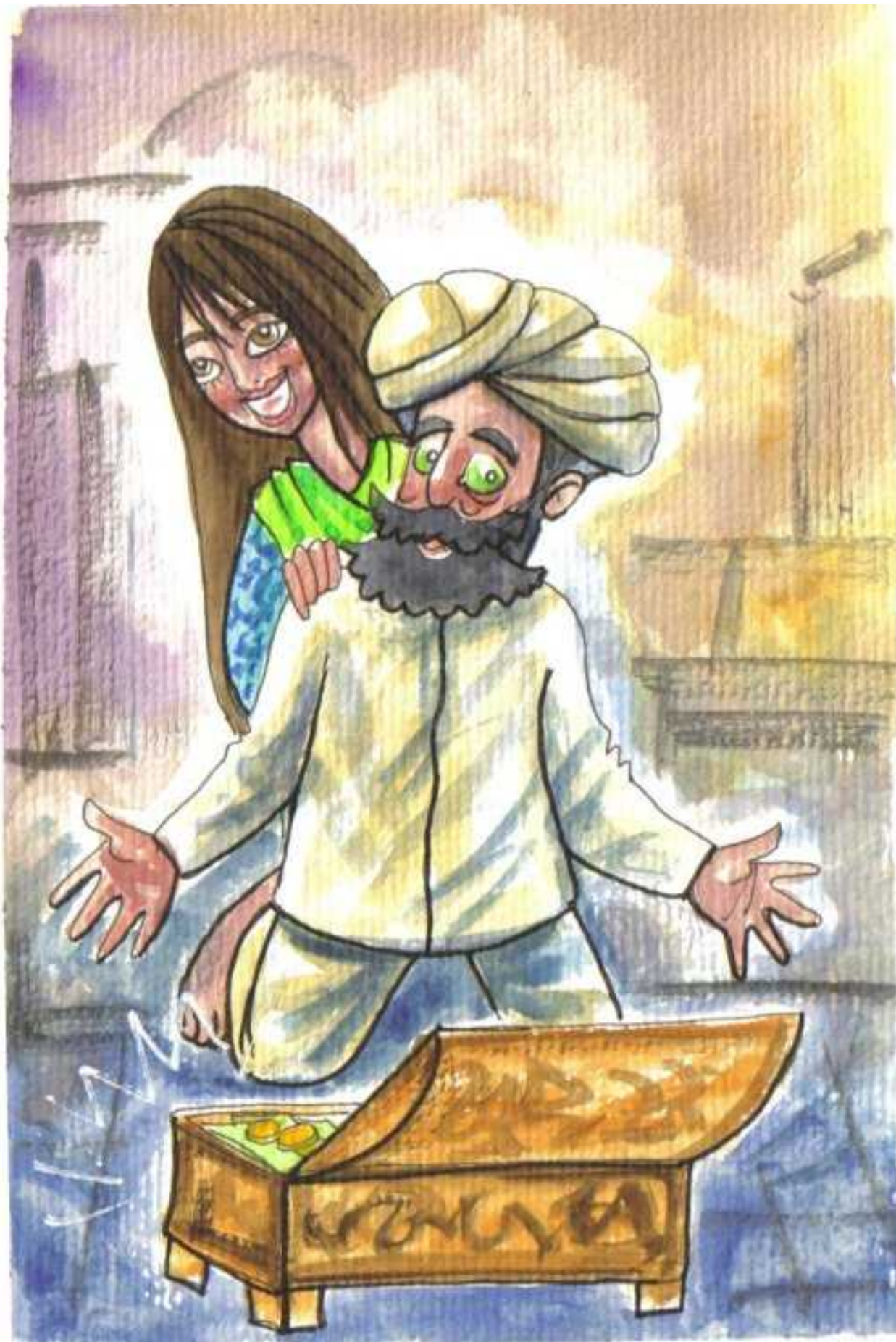


L'encantador arribà a casa i li ensenyà a la seva dona tots els seus guanys, tot dient: "Ho guardaré tot a les golfes". Agafà la cobra i els diners i ho guardà en dos cofres diferents. Els lladres estaven vigilant i ho van sentir tot.

L'encantador i la seva dona van anar a dormir, i els lladres van entrar a les golfes. Van agafar el primer cofre que van trobar i van sortir corrents al carrer.



En el moment d'obrir-lo per repartir-se els diners, va arribar la gran sorpresa... S'havien equivocat de cofre! La cobra va sortir tota furiosa perquè l'havien despertat i els lladres morts de por, van sortir corrents.



El dia següent, l'encantador pujà a les golfes a cercar la serp per començar una nova jornada, però només va trobar un cofre. I va exclamar: "M'han robat els diners!", però en aixecar la tapa va veure que els lladres s'havien equivocat de cofre.



L'encantador, sortí fora de casa, despleguà la seva catifa, es va seure i començà a tocar el sitar. Amb l'energia que transmetia l'instrument, al cap d'uns minuts, la serp es va apropar fent zig-zag. La va recollir i se l'emportà amb ell cap al mercat, per començar un nou dia. I dels lladres no se'n va tornar a saber res més.

ACTIVITATS

1. ABANS DE LA LECTURA

1.1. Sabeu a quin continent es troba l'Índia? Què en sabeu d'aquest país?

1.2. L'encantador de serps toca el sitar. El sitar és un instrument musical de corda que es toca a l'Índia. Si voleu saber-ne més coses cliqueu damunt d'aquesta adreça:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Sitar>

1.3. Si visioneu aquest vídeo veureu a un dels millors intèrprets de sitar del món. El seu nom és Ravi Shankar i qui l'acompanya és la seva filla Anoushka Shankar.

<http://www.youtube.com/watch?v=LzN2gUGYUGc>

1.4. Sabeu què són els encantadors de serps? És veritat que les serps ballen al so de la música? Busqueu informació sobre aquest tema.

1.5. Sabeu com són les cobres? A quins països viuen? Busqueu informació.

<http://ca.wikipedia.org/wiki/Cobra>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Cobra>

ACTIVITATS

2. DURANT LA LECTURA

2.1. Abans de continuar llegint el conte; creieu que els lladres van aconseguir robar-lo?

2.2. Quins personatges són els protagonistes del conte?

2.3. En quin context es desenvolupa el conte? quina època us imagineu que pot estar situat el conte?

2.4. Intenta definir les següents expressions:

- .. Un so diví.
- .. Començar la jornada.
- .. No aixecar ni un dit de terra.
- .. Apropar-se fent ziga-zaga.
- .. Caminar xino xano.

2.5. Us atreviu a fer una hipòtesi del final del conte?

2.6. Quins altres contes coneixes de lladres? Quines semblances i diferències ténen?

ACTIVITATS

3. DESPRES DE LA LECTURA

3.1. Sopa de lletres:

L	A	R	B	O	C	Q	F	Q	D
C	P	K	X	L	W	Q	P	I	V
C	A	R	B	A	S	S	A	J	M
S	O	T	L	R	Y	G	I	O	E
P	N	Y	I	S	I	T	A	R	R
R	G	O	L	F	E	S	X	X	C
E	W	R	J	D	A	Y	Q	X	A
S	G	X	E	R	D	A	L	L	T
R	O	D	A	T	N	A	C	N	E
W	L	P	R	O	P	I	N	A	F

carbassa
catifa
cobra
encantador
golfes

lladre
mercat
propina
serp
sitar

ACTIVITATS

3.2. Veritat o fals:

1. L'encantador de serps va cada dia a treballar. (V) o (F)
2. L'encantador de serps toca una flauta. (V) o (F)
3. L'encantador de serps viu a Iran (V) o (F)
4. L'instrument l'ha fet ell mateix (V) o (F)
5. Té moltes serps dins un cofre (V) o (F)
6. El segueixen cinc lladres a casa (V) o (F)
7. Els lladres s'emporten el cofre amb diners (V) o (F)
8. Els lladres tenen por de la cobra i marxen corrents. (V) o (F)
9. L'encantador de serps tocar el sitar i la cobra torna amb ell (V) o (F).
10. L'encantador de serps torna a casa amb la cobra. (V) o (F)

3.3. Uns lladres roben a l'encantador de serps els diners que ha guanyat aquell dia:

- Està ben fet o no d'agafar coses que no són teves? Per què?

- Per què penseu que els lladres roben els diners? per què no treballen? quines feines podrien fer per guanyar diners?

- Has agafat alguna vegada una cosa que no és teva? recordes com t'has sentit?

content/a
atemorit/da
intranquil/a
tímid/a
feliç
trist/a
arrepentit/da
dèbil
covard

ACTIVITATS

- Va ser fàcil o difícil agafar allò que no era teu?
- Vas pensar què li passaria a la persona a qui li vares prendre? com es sentiria?
- Creus que es pot demanar permís per agafar una cosa d'una altra persona? Penses que seria bona idea intentar canviar una cosa que tens tu per una altra que t'agrada d'un amic o amiga?
- Saps el que són els 'mercats d'intercanvi'? En aquests mercats no hi ha diners. Les persones porten estris de casa seva, joguines, llibres, que ja no utilitzen i les canvien per altres coses que porten les altres persones.
- Podeu preparar un 'mercat d'intercanvi' a l'aula. Quines coses ens podríem intercanviar? Per exemple: podem portar joguines que ja no utilitzem i les intercanviem. Material de classe com: llapis, gomes, bolígrafs, maquinetes, retoladors,...

3.3. El conte ens explica que els lladres s'equivoquen de cofre i enlloc d'agafar els diners, agafen el cofre amb la cobra.

- Que imagineu que devien fer quan varen obrir el cofre amb la cobra?
- El conte ens està explicant que robar no pot tenir un final feliç, sabeu per què?

ACTIVITATS

3.4. L'encantador de serps, després de saber que li havien robat la serp. Què fa?

Va al mercat a treballar, com cada dia. No es lamenta, ni plora. És un personatge: treballador, constant, perseverant. No es deixa enfonsar per un contratemps.

Sempre podem tornar a començar amb les nostres millors eines.

Ara imagineu que aquesta setmana hi ha proves d'atletisme a l'escola: correr, salt d'alçada, llançament de disc, salt de llargada. El primer dia esteu molt contents i contentes i porteu les vostres bambes preferides i un bon equip esportiu. Quan esteu arribant a la línia de sortida per la cursa, ensopegueu amb una branca, caieu a terra i us embruteu els pantalons i les bambes de fang. Comenteu en veu alta què farieu cadascú de vosaltres:

- us sentireu tristos/ trites i anireu a seure a la banqueta, ensopits i sense ganes de participar a la cursa.

- plorareu de ràbia

- anireu a la línia de sortida com si no hagués passat res

- anireu a una font per intentar netejar-vos els genolls, les mans, la roba. Respirareu fons i recuperant la calma anireu a la línia de sortida.

- demanareu ajuda a algun amic o amiga o mestre

- pensareu que no val la pena participar ni avui ni tampoc a les curses següents.

- demanareu a la vostra millor amiga/amic que us deixi la seva roba neta per correr.

...

ACTIVITATS

3.5. Per grups, busqueu informació sobre el músic Ravi Shankar i feu-ne un treball (biografia, carrera musical, relació amb els Beatles, els raga, instruments musicals de l'Índia, ...)

3.6. Aquí teniu un parell de dibuixos del conte:

[Encantador de serps 1](#)

[Encantador de serps 2](#)

3.7. El conte ens explica que la cobra ballava al ritme dels acords que feia l'encantador. Balleu una dansa seguint el ritme de la següent música.

[Fragment de 'El llac dels cignes' de Tchaikovsky](#)

Podeu també cercar una música que us agradi més i preparar una dansa.