

A watercolor illustration of a young boy with spiky blonde hair, wearing a blue shirt and brown pants, running away from a large brown bear. The bear is looking towards the boy with a slightly menacing expression. The background consists of green foliage and a brown ground.

CONTES AMB VALORS

16 L'ós i els amics

Autoria del treball: Immaculada Burgués

Núria Font

Núria Alart

Mònica Valverde

Roser Rojas

Il·lustracions:



Dos amics anaven junts per un camí, quan veieren sortir un ós enorme que llançava terribles rugits.



- Socors! Auxili! - van cridar tots alhora.



El més prim dels dos no va trigar a trobar refugi entre les branques d'un arbre, però el seu amic, massa gras, no va poder fer el mateix.

- Dóna'm la mà i puja'm! - va suplicar.- Corre! afanya't!

- No puc! - va replicar el més prim mentre pujava cada cop més amunt - Si ajudo a algú tan gras com tu corro el risc de caure... i no vull que l'ós em devori!



La temible fera guanyava terreny a poc a poc. De la seva boca en sortien rugits terribles, i cada vegada s'anava apropant més a l'homenet gras. Però de sobte, es va deixar caure a terra.

- "He sentit a dir que un ós mai ataca a un cadàver" - es va dir per a ell el viatger - "Em faré el mort".



Immòbil, es va fer el mort, mentre l'ós l'anava ensumant. Després l'animal se'n va anar, realment convençut que l'home estava mort.



Quan l'ós se n'havia anat, l'altre viatger va baixar de l'arbre i li va dir al seu amic:

- Has tingut molta sort! Te n'has escapat pels pèls! Em pregunto per què se n'haurà anat l'ós. Fins i tot m'ha semblat que et xiuxiuejava alguna cosa a l'orella! - va dir - Que t'ha dit?

- L'ós m'ha recomanat que no torni a viatjar, d'ara endavant, amb algú que només pensa en sí mateix i que no t'ofereix ajuda quan la teva vida està en perill. És en els moments difícils quan es reconeix als veritables amics.

I amb aquestes paraules, l'home va seguir el seu camí sol.

ACTIVITATS

1. ABANS DE LA LECTURA

1.1. Ens fixem en el títol del conte i fem hipòtesis.

Què deu passar en aquesta història? Quina relació hi deu haver entre l'ós i els altres personatges?

1.2. Després mirem les il·lustracions i ja podem deduir-ne més informació.

Què fa l'ós? I els dos nois?

1.3. Fixeu-vos en el començament del conte... Us sembla que comença d'un manera tradicional? Aquí teniu alguns dels començaments que s'han utilitzat en alguns contes, n'hi ha de ben originals. Trieu quines us agraden més i penseu si serien adequades en aquest conte.

- Vet aquí un temps en què les bèsties parlaven i les persones callaven...

- Vet aquí que en aquell temps els ocells tenien dents...

- Vet aquí un racó de món, on tenia nas tothom...

- Heu de saber i entendre i entendre i saber que una vegada...

- Rondalla va, rondalla ve, si no escolteu no us la diré...

- Fa molt i molt de temps...

ACTIVITATS

2. DURANT LA LECTURA

2.1. Llegim el primer paràgraf individualment i en silenci. Ja podem contrastar algunes de les hipòtesis que havíem fet abans.

2.2. Ens fem preguntes abans de continuar:

- Com s'ho farà el noi gras per escapolar-se de l'ós?
- Com ho faríem nosaltres?

2.3. Per què l'home prim no va voler ajudar al seu amic?

2.4. Al conte, es parla de l'ós com si fos una terrible fera. Descriu com és un ós.

3. DESPRES DE LA LECTURA

3.1. Sopa de lletres:

AFANYAR
AUXILI
CADAVER
DEVORI
ENORME
ENSUMAR
FERA
PERILL
RUGIT
SUPLICAR
VIATGER
XIUXIUEJAR



ACTIVITATS

3.2. No podem comprendre les emocions dels altres sense tenir consciència de les nostres pròpies emocions.

Història d'una amistat.

Descriviu al vostre millor amic/a: com és físicament, com es mou, quines coses li agraden, les seves qualitats, els seus defectes... Expliqueu la història de la vostra amistat: com us vau conèixer, com manteniu la vostra relació, què feu junts, quins són els vostres projectes conjunts de futur...

Feu grups de quatre i compartiu la vostra narració amb els companys i companyes.

3.3. Ens identifiquem amb l'altre.

Treballem el conte amb valors L'ós i els amics o bé podem seleccionar fragments de pel·lícules com:

- El llibre de la selva.
- Forest Gump.
- Un mundo a su medida.
- Billy Eliot.
- Oliver Twist.
- Les aventures de Tom Sawyer.

ACTIVITATS

Abans de la projecció dels fragments haurem d'aclarir els conceptes en què caldrà fixar-se:

- Com veiem el personatge? Ens fixarem en l'expressió de la cara i en la postura corporal.

- Escoltarem. Què diu? Com li sona la veu? Ens fixarem en l'entonació.

- Què està passant?

- Lectura de la situació. Què fa i què passa al seu voltant?

- Buscarem experiències prèvies. M'ha passat això alguna vegada?

- Com em sentiria si em passés?

- Projecció dels propis sentiments en una altra persona.

Omplir després:

Nom del personatge:	
Com se sent	
Com el veiem	
Què diu	
Com li sona la veu	
Què està passant	
M'ha passat això alguna vegada	
Com em sentiria si em passés	
Crec que se sent ...	

ACTIVITATS

3.4. Expliqueu amb les vostres paraules la història i pinteu els dibuixos



ACTIVITATS

3.4. Expliqueu amb les vostres paraules la història i pinteu els dibuixos



ACTIVITATS

3.5. Retalleu i endreceu els dibuixos seguint l'ordre del conte.



ACTIVITATS

3.6. Representeu el conte L'ós i els amics. Podeu assajar abans de fer la representació davant del vostres companys/es.

3.7. Activitat fotogràfica.

Es divideix la classe en petits grups i amb una màquina de fotografiar, es busquen retrats que representin diferents expressions de les cares i gestos dels companys. Posteriorment, a classe analitzeu-les, igualment en grup, intentant esbrinar què volen dir (si parlen amb algú, si observen, si somriuen...) i si us donen confiança o no. Fixeu-hos bé amb els gestos que complementen l'expressió.

3.8. Joc: "si jo fos"....

Cada alumne/a escull un ítem, el concreta i el representa.

<u>Si jo fos</u>	<u>M'agradaria ser/fer</u>	<u>Per què</u>
------------------	----------------------------	----------------

Un animal

Un color

Un personatge famós

Amic de....

Una muntanya

Molt alt

Un sentit

Un sentiment

ACTIVITATS

3.9. Què en sabem dels amics? Què en saps del teu millor amic?

Escolliu algun d'aquests adjectius que més el representi:

- Optimista
- Pessimista
- Indecís
- Impulsiu
- Reflexiu
- Mandrós
- Obert
- Desordenat
- Confiat
- Ordenat
- Alegre
- Servicial
- Trist
- Autosuficient
- Timid
- Solitari
- Sincer
- Humorista

Un cop escollits, parleu-ne amb el vostre/a amic/ga a veure si ell/ella també creu que els caracteritzen, veure-ho quines sorpreses!!! Demaneu-li a ell/a que faci el mateix i sabreu més coses de vosaltres mateixos.